

# Kényszerpályán Pedagógusok az újrányításról

2021. április

1

## A kutatás előzményei, az adatfelvétel kerete

A 21 Kutatóközpont [2021 januárja után](#) ismételten online, nagymintás, keresztmetszeti kérdőíves kutatást készített a Pedagógusok Szakszervezete (PSZ) együttműködésével. A kutatás elsődleges célja az volt, hogy felmérje, vajon mi a véleménye a magyar pedagógus-társadalomnak a 2021 tavaszára tervezett újrányításról. Vajon milyen lehetséges nyitási forgatókönyv(ek)et tartanának a jelenleg legbiztonságosabbnak a pedagógusok?

Az online kérdőív április 5-e (20:00 óra) és április 11-e (18:00 óra) között volt elérhető egy zárt online linken keresztül. A kérdőív szakmai és módszertani kidolgozását a 21 Kutatóközpont elemzői végezték, a terjesztéséért a PSZ arra kijelölt tagjai feleltek. A 10 kérdésből álló, átlagosan 3 és félperces kérdőívre összesen 9529 érvényes válasz érkezett. A kitöltési kedv az adatfelvétel 6 napján végig dinamikusan alakult, annak ellenére is, hogy az április 9-i bejelentés szerint a kormány úgy határozott: bizonyos ideig egyes oktatási, nevelő intézményeket (pl. középiskolák) mégsem tervez kinyitni április 19-én. Az online kutatásból származó minta esetleges torzulásait a Központi Statisztikai Hivatal ([KSH](#)), valamint a Magyar Tudományos Akadémia (MTA) [2019-es adatai](#) alapján súlyozással korrigálták a 21 Kutatóközpont elemzői. Az így kapott minta három dimenzió mentén (kor, régió, iskolatípus) reprezentálja a Magyarországon dolgozó pedagógusok véleményét. A következő elemzésben a kutatás legfontosabb megállapításait közöljük, a pedagógusok újrányítással kapcsolatos véleményéről, az újrányításban való közreműködésről és a biztonságérzetükről.

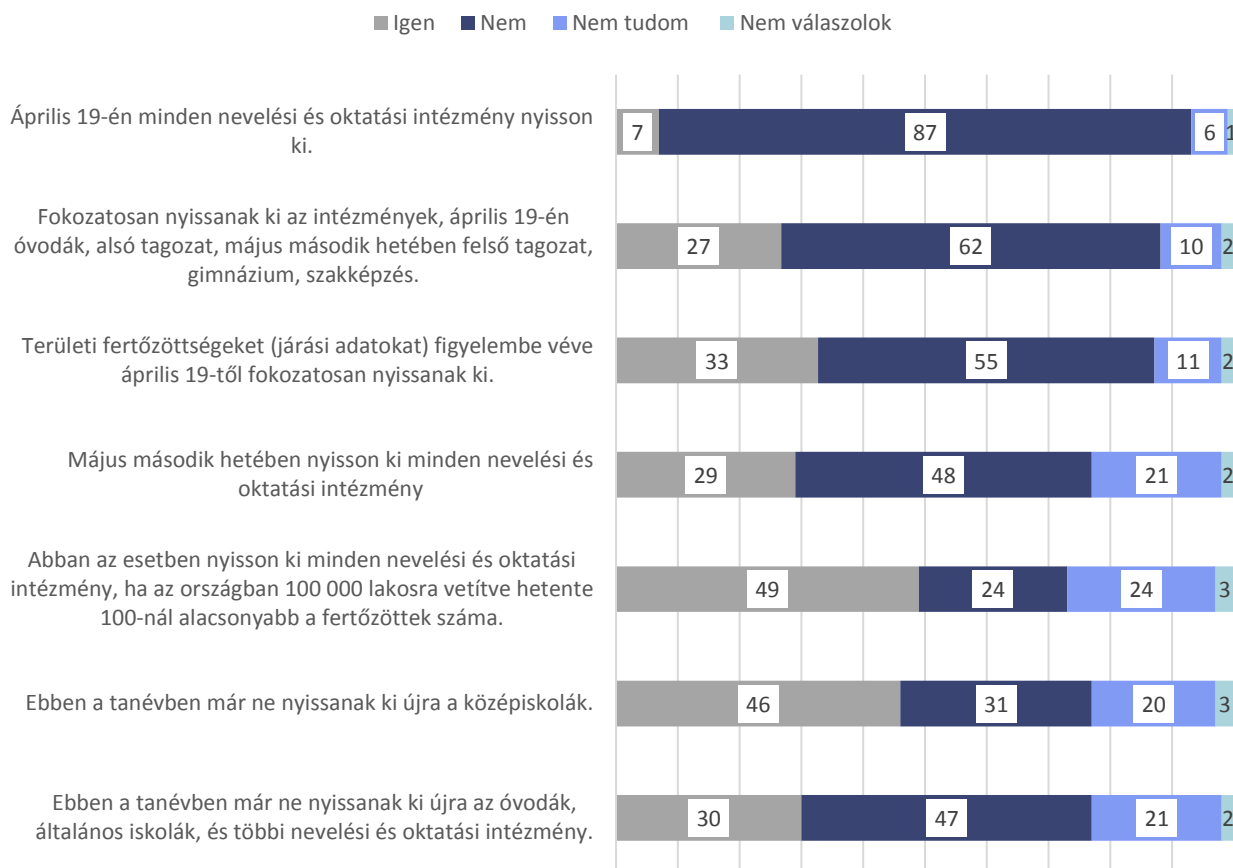
A kérdőív megírásának és későbbi megosztásának pillanatában (április 5-e, kora este) abban a tudatban voltunk, hogy az április 19-re tervezett újrányítás kivétel nélkül érinteni fogja az összes közoktatási intézménytípust (a miniszterelnök április 9-i bejelentéséből azonban kiderült, hogy a középiskolákban mégis marad az online oktatás május 10-ig).

A pedagógusok döntő többsége (87%) nem pártolja az oktatási, nevelő intézmények április 19-re tervezett újrányítását, 7 százalék egyetért azzal. Hogy jobban megértsük a pedagógusok

A Pedagógusok Szakszervezete Országos Irodája a 2018. május 25-től hatályos 2016/679 EU Rendeletnek eleget tett.

nyitással kapcsolatos attitűdjét, a kérdőívben hét lehetséges nyitási alternatívát soroltunk fel (1. Ábra) és arra kértük őket, mindegyik opcióról döntsék el, hogy egyetértenek-e az abban megfogalmazott állításokkal vagy nem. Az „*Abban az esetben nyisson ki minden nevelési és oktatási intézmény, ha az országban a 100 000 lakosra vetítve hetente 100-nál alacsonyabb a fertőzöttek száma*” állítással értettek leginkább egyet a válaszadók (49%). Több olyan opciót is felsoroltunk, mely a fokozatos nyitás lehetőségét kínálta fel, más kondíciók mellett. A „*Területi fertőzöttségeket (járási adatokat) figyelembe véve április 19-től fokozatosan nyissanak ki*” állítással a válaszadók harmada, a „*Fokozatosan nyissanak ki az intézmények, április 19-én óvodák, alsó tagozat, EGYMI, május második hetében felső tagozat, gimnázium, szakképzés*” opcióval pedig a pedagógusok valamivel több mint negyede (27%) ért egyet. Későbbi – minden oktatási intézményt érintő – májusi újranyitási időponttal a kitöltők kevesebb mint harmada (29%) ért egyet. Jól látszik, hogy a pedagógusok ugyanakkor nem zárkoznak el teljesen az újranyitás gondolatától: ugyan a pedagógusok 46 százaléka veti el annak az ötletét, hogy a középiskolák visszatérjenek a jelenléti oktatásra, további 31 százalék válaszolt úgy, hogy valamikor – ha elcsendesedik a koronavírus-járvány, és eléri a kellő átoltottságot a társadalom –, üdvöznék a középiskolák újranyitását. Ezt húzza alá az a kutatási eredmény, mely szerint a pedagógusok kevesebb mint harmada gondolja azt, hogy ebben a tanévben már egyetlen oktatási, nevelési intézmény se nyisson ki.

## 1. ábra. Alternatívák az újrainytásról



**Forrás:** Pedagóguskutatás a tervezett újra nyitásról 2021. április, n=9529, százalékban, saját számítás.

Jól látszik: az április 19-i újrainytásról egységesen elutasító álláspontot képvisel a pedagógustársadalom. A lehetséges nyitás pillanatával és a jelenléti oktatásra való visszatérés feltételeivel (pl. milyen járványügyi, társadalmi helyzet szükséges hozzá) kapcsolatban ugyanakkor megosztottak. Ezt jelzi, hogy az egyes alternatívák felsorolásánál (pl. későbbi nyitás, fokozatos nyitás, nyitástól való teljes elzárkózás) rengeteg az olyan pedagógus, aki nem tudja eldönteni, hogy élne-e bármely opcióval. A pedagógustársadalom tehát billeg az újrainytást illetően, nincs egységes kikristályosodott álláspontja, ami mögé teljes mellszélességgel tudna állni. Az egyéni döntéseket és a véleményüket persze sok, a háttérben meghúzódó, sokszor nehezen azonosítható hatás is befolyásolhatja. Ilyen például, hogy

A Pedagógusok Szakszervezete Országos Irodája a 2018. május 25-től hatályos 2016/679 EU Rendeletnek eleget tett.



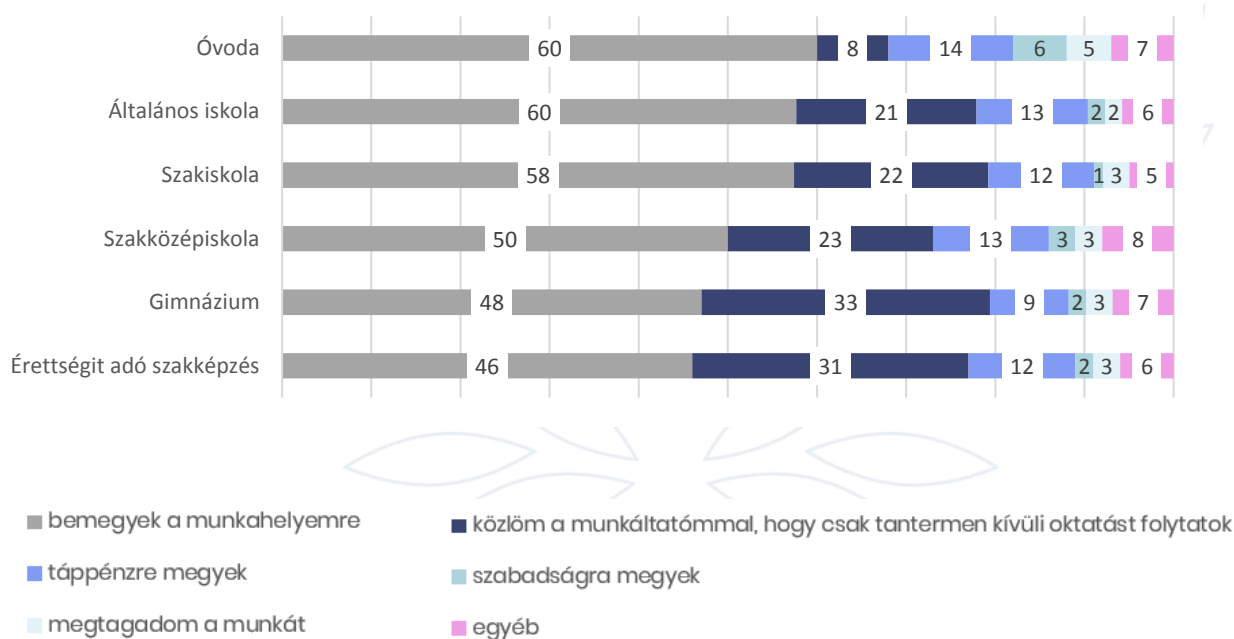
megkapták-e már a vakcinát, ha igen, kialakult-e a már bizonyos fokú védettség körükben, hogyan boldogulnak ők és a diákjaik a távoktatás időszakában, mennyire sújtja diákjaikat a digitális távoktatásból következő leszakadás esélye, valamint, hogy milyen mentálhigiéniai állapotban vannak ők és tanítványaik.

### Április 19-i nyitás esetén

A kérdőívben arról is kérdeztük a pedagógusokat, mit terveznek tenni az április végi újranyitás esetén. Valamivel több mint a pedagógusok fele (54%) úgy nyilatkozott, hogy bemenne a munkahelyére és megtartaná jelenléti oktatásban az óráit, foglalkozásait, ha április 19-én újranyitnának az oktatási-nevelési intézmények. A második legnépesebb csoportot azok alkották (21%), akik csakis kizárólag tantermen kívüli oktatást folytatnának nyitás esetén, valamivel kevesebben, a pedagógusok 18 százaléka a jelenléti oktatás valamilyen volumenű és idejű megtagadását prognosztizálja (pl. táppénzre megy, szabadságot vesz ki, megtagadja a munkavégzést) abban az esetben, ha vissza kéne térnie április 19-én a jelenléti oktatásra. A válaszadók egy további csoportja (6,6%) egyéb – kifejtéssel járó – opciót választott, köztük a legtöbben pl. vegyes, hibrid formában tanítanának, vagy addig maradnának otthoni digitális tanrendben, amíg a járvány el nem csendesedne, a védettség valamely formája ki nem alakulna tanítványaik és az ő hozzátartozóik között. Persze, olyan pedagógus is van, aki szigorú szabályok alapján (pl. napi tesztelés, hőmérsékletmérés, maszk kötelező használata) szívesen visszatérne a jelenléti oktatásra.



2. ábra. Pedagógusok újrainyitási hajlandósága intézményi típus szerinti megoszlásban



**Forrás:** Pedagóguskutatás a tervezett újra nyitásról 2021. április, n=9529, százalékban, saját számítás.

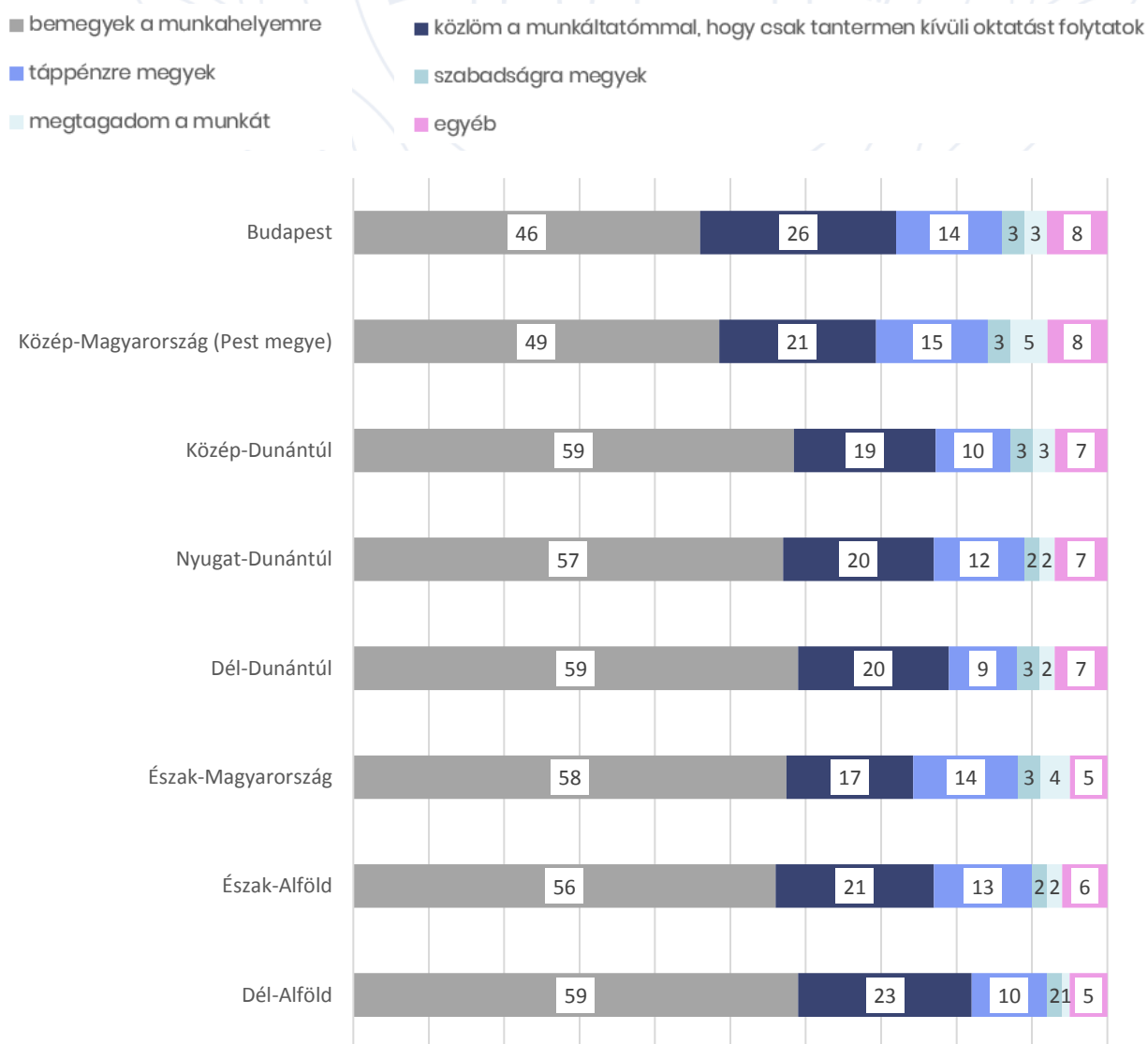
A pedagógusok jelenléti oktatással kapcsolatos véleménye közötti eltérést az adott iskolatípus befolyásolja: azokban az intézményekben, ahol nehezebben megoldható (pl. a diákok korából adódóan, személyes oktatás szükségessége) a digitális távoktatás, nagyobb azon pedagógusok aránya, akik szívesebben folytatnák az oktatást jelenléti formában április 19-től. Míg például az óvodapedagógusok, az általános iskolákban és a szakiskolákban tanító pedagógusok egyaránt 60-60 százaléka menne be munkahelyére április 19-én, ez a szám a szakközépiskolákban tanító pedagógusok körében tíz százalékponttal alacsonyabb (50%), a gimnáziumokban és az érettségít adó szakképzésben dolgozók körében ez az érték 48, valamint 46 százalék.

Az óvodákban dolgozó pedagógusokon kívül minden oktatási intézménytípusban dolgozó pedagógus körében népszerű a gondolat, hogy csak tantermen kívüli oktatásban venne részt. A kutatás eredményeiből kitűnik, hogy azokban az intézménytípusokban (gimnázium, érettségít adó szakképzés), ahol eleve jobban működik/működött az elmúlt egy évben a digitális

A Pedagógusok Szakszervezete Országos Irodája a 2018. május 25-től hatályos 2016/679 EU Rendeletnek eleget tett.

távoktatás, a pedagógusok nagyobb kedvvel maradnának abban, ami arra enged következtetni, hogy az ezekben az iskolatípusokban dolgozó pedagógusok valóban hozzászokhattak, és már belakhatták az online oktatás különböző tereit. Ezt a kutatási eredményt támasztja alá az is, hogy míg a középfokú oktatási intézményekben alacsonyabb a tiltakozói kedv, az óvodákban dolgozó pedagógusok negyede (25%) valamilyen típusú munkamegtagadást választana április 19-én.

3. ábra. Pedagógusok újranyitási kedve régió szerinti megoszlásban



**Forrás:** Pedagóguskutatás a tervezett újra nyitásról 2021. április, n=9529, százalékban, saját számítás.

A regionalitás kevésbé magyarázza azt, hogy az adott pedagógus hogyan vélekedik az oktatás folytatásról. Ezen megállapítás alól valamelyest kivételt képeznek a fővárosban és a közép-  
A Pedagógusok Szakszervezete Országos Irodája a 2018. május 25-től hatályos 2016/679 EU Rendeletnek eleget tett.



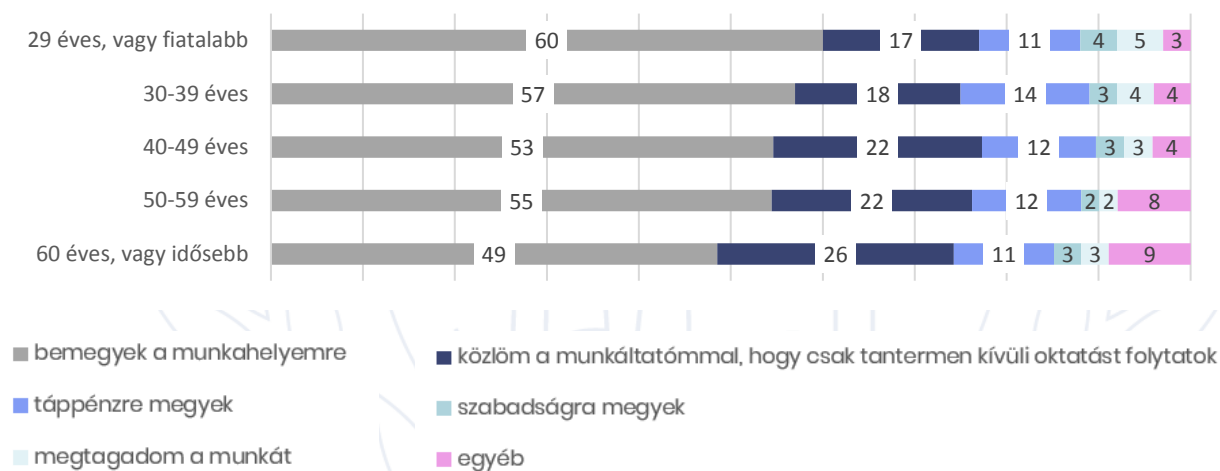
magyarországi régióban dolgozó pedagógusok: a budapesti, valamint Pest megyei oktatók kevesebb mint fele (46-49%) mondja azt, hogy visszamenne oktatni április 19-én jelenléti oktatásba. A budapesti pedagógusok körében népszerűbb az online oktatás folytatása, a Pest megyében dolgozók körében pedig hajszállal népszerűbb gondolat az oktatás valamely típusú megtagadása abban az esetben, ha április 19-én vissza kéne térniük a jelenléti oktatásra. Magyarország többi földrajzi régiójában hasonlóak az arányok, nagyjából minden hatodik pedagógus menne vissza április 19-én jelenléti oktatásba, ötödük tervezi, hogy közli a munkáltatójával, továbbra is távoktatásban kíván oktatni, további 15-21 százalék menne szabadságra, táppénzre vagy tagadná meg a munkáját.

Minél idősebb és korából adódóan veszélyeztetettebb a járvány miatt az adott pedagógus, annál kevésbé vállalja cselekvés szintjén, hogy akár csak egy napig is vissza kelljen térnie a jelenléti oktatáshoz. A 60 év fölötti válaszadók kevesebb mint fele mondta azt, hogy bemenne a munkahelyére újraindítás esetén, a pályájuk elején járó pedagógusok (18–29 évesek) 60 százaléka gondolja úgy, hogy április 19-én bemenne a munkahelyére. A 2021. januári kutatás<sup>1</sup> adatai azt mutatták: legkevésbé az idősebb pedagógusok rendelkeztek elegendő digitális kompetenciával ahhoz, hogy munkájukat maradéktalanul el tudják látni a digitális távoktatásban. Mégis ebben a digitális tőkékkel – önbevallásuk alapján – nem túlzottan ellátott pedagógusok azok, akik leginkább maradnának online távoktatásban: több mint minden ötödik válaszadó mondta azt közülük (60 év fölöttiek), hogy csak tantermen kívüli oktatást folytatnának az újraindítás esetén. Vagyis az idősebb pedagógusok saját, diákjaik és környezetük megóvása érdekében továbbra is maradnának digitális tanrendben, még annak ellenére is, hogy nehezen adaptálták és szoktak hozzá ezen oktatási módszerhez.

<sup>1</sup> A 2020-21 fordulóján készített kutatás fókuszában a pedagógustársadalom digitális távoktatás idején szerzett tapasztalataira voltunk kíváncsiak. Az elemzés [ITT](#) érhető el.



4. ábra. Pedagógusok újranyitási hajlandósága korcsoport szerinti megoszlásban



**Forrás:** Pedagóguskutatás a tervezett újranyitásról 2021. április, n=9529, százalékban, saját számítás.

Az esetleges április 19-i munkamegtagadás nem kötött korosztályhoz; még a legidősebb korosztály (60 év felettek) tagjainak 17 százaléka is valós alternatívaként fontolgatja, hogy adott körülmények között élne ezzel az eszközzel. A tiltakozói kedvet a kor kevésbé határozza meg, inkább az oktatói, nevelői intézménytípus az, ami hatással van rá. A kutatás eredményeiből kitűnik: azon pedagógusok választanák valamely munkabeszüntetési formát, akik munkájukból adódóan eleve kevésbé képesek tartani a fizikai távolságot diákjaikkal, s ahol kisebb térben zajlik az oktatás, ilyenek lehetnek például a szakközépiskolák esetén a szűk légtérű műhelyek, tankonyhák.

A kérdőívben arra is rákérdeztünk, hogy kapott-e, és ha igen, mikor és milyen oltást a pedagógus.

A kutatási adatokból jól látszik, hogy a beoltottság pozitívan befolyásolja a jelenléti oktatásra való visszatérési hajlandóságot. A kérdőívben külön rákérdeztünk arra, hogy milyen a pedagógusok átoltottsága: 8 kategóriát soroltunk fel, mely a Magyarországon dolgozó pedagógusok oltottsági állapotát méri fel. A pedagógusok szűk csoportja kapta meg korábban mindkét oltást (7%), 15 százalék már felvette az első oltást április 1-3. között. A legtöbben (33%) április elseje és harmadika között, további 20 százalék pedig egy héttel később, április 9-e és 11-e között kapta meg az első oltását. A pedagógusok további 5 százaléka számolt be arról, hogy bár regisztrált, még nem kapott értesítőt az oltás időpontjáról, további 3 százalék



jelenleg is fontolgatja a regisztrációt. A pedagógusok egy kis szelete (6%), aki sem korábban, sem a jövőben nem tervez regisztrálni, további 9 százalék – valamikor a közelmúltban – már átesett a fertőzésen, így kivárja a védettség végét, mielőtt kérné az oltást.

Azon pedagógusok, akik már mindkét oltást felvették, inkább hajlanak arra, hogy április 19-ét követően bemenjenek a munkahelyükre (70%). Ugyanakkor minél kevésbé vakcinalizált valaki (pl. első oltását kapta meg, regisztrált, de még nem került sorra), egyre inkább csökken a visszatérési kedv. Azok körében, akik jelezték az oltási szándékukat, de még nem kapták meg az értesítőt, jelentősen alacsonyabb (36%) azok aránya, akik bemennének munkahelyükre április 19-én.

### **Biztonságérzet**

A kérdőívben „Az újranyitás esetén – 2021. április 19-ét követő időszakban – mennyire éreznéd magad biztonságban a munkád során?” kérdésben érdeklődtünk a pedagógusok véleményéről az április 19-i újranyitással kapcsolatos biztonságérzetükről. A kérdésre adott válaszok szerint a pedagógusok biztonságérzete rendkívül alacsony lenne abban az esetben, ha jelenléti oktatásban kellene folytatniuk munkájukat április 19-e után; a pedagógustársadalom 74 százaléka válaszolt úgy, hogy egyáltalán, vagy inkább nem érezné magát biztonságban. Mindössze minden 10. válaszadó (10%) mondta azt, hogy inkább, vagy teljes mértékben biztonságban érezné magát jelenléti oktatásban, további 16 százalék pedig nem tudott dönteni a kérdésben és választotta a semlegesnek gondolt középű, hármas értéket. A kutatás adataiból az látszik, hogy azon pedagógusok körében magasabb valamivel a biztonságérzet, akik adott esetben visszatérnének (legalább) április 19-én személyes, jelenléti oktatásra.

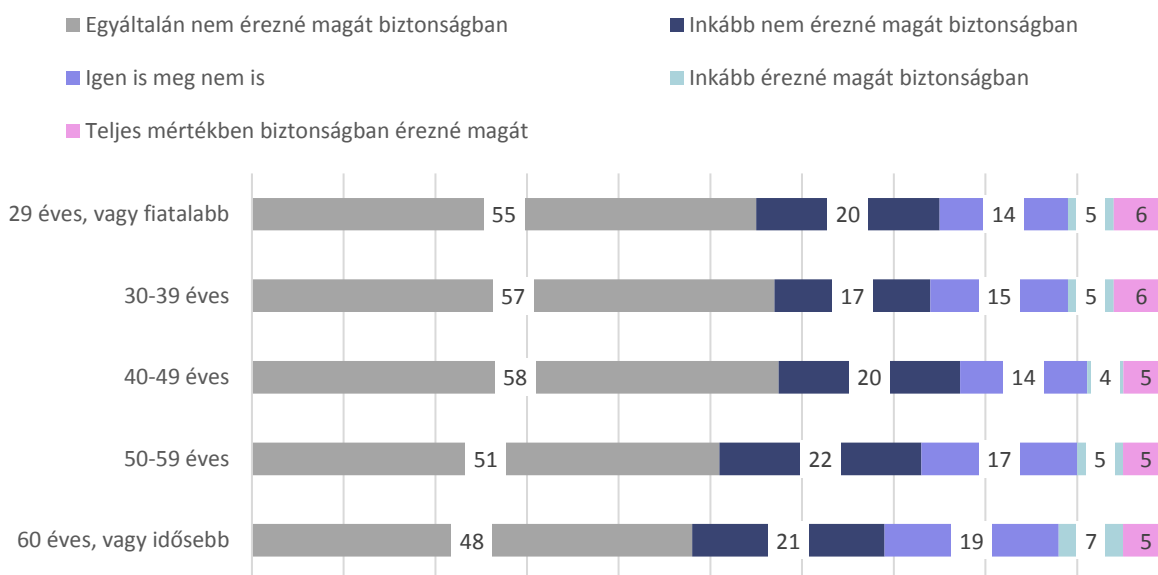
A pedagógusok biztonságérzete regionálisan eltérően alakul. A digitális tanrendet preferálók, vagyis a budapestiek és Pest megyeiek biztonságérzete valamelyest alacsonyabb (76%, valamint 78% nem érezné magát biztonságban), mint a más régiókban dolgozóké, feltehetőleg ezért válaszolták azt, hogy munkájukat nem szünetnék be a visszaállás esetén, hanem folytatnák tovább tevékenységüket digitális tanrendben.

Korcsoport szerinti bontásban azt látjuk, hogy a pályájuk derekán járó (40–49 éves) pedagógusok biztonságérzete a legalacsonyabb, 78 százalékuk egyáltalán nem, vagy inkább nem érezné magát biztonságban jelenléti oktatásban. Külön érdemes kiemelni a legidősebb szegmensbe tartozó pedagógusokat (60 év fölöttiek), körükben a legalacsonyabb ugyanis azoknak az aránya, akik az 1-től 5-ig tartó skála baloldali két értékét választották: 69 százalékuk

A Pedagógusok Szakszervezete Országos Irodája a 2018. május 25-től hatályos 2016/679 EU Rendeletnek eleget tett.

inkább nem érezné magát biztonságban, ha jelenléti oktatásban folytatódna a 2020-21-es tanév, s megközelítőleg ötödük (19%) választotta a skála középső értékét, vagyis nem tudta pontosan eldönteni, hogyan folytatná a tanévet. Feltehetőleg ezen társadalmi csoport tagjai körében magasabb az átoltottság, ami növelheti biztonságérzetüket is, ugyanakkor körükben is elsősorban többségben vannak azok, akik nem éreznék magukat biztonságban a tantermi oktatás közben. Ezt jelzi az is, hogy 12 százalékuk választotta a skála típusú kérdés négyes vagy ötös értékét

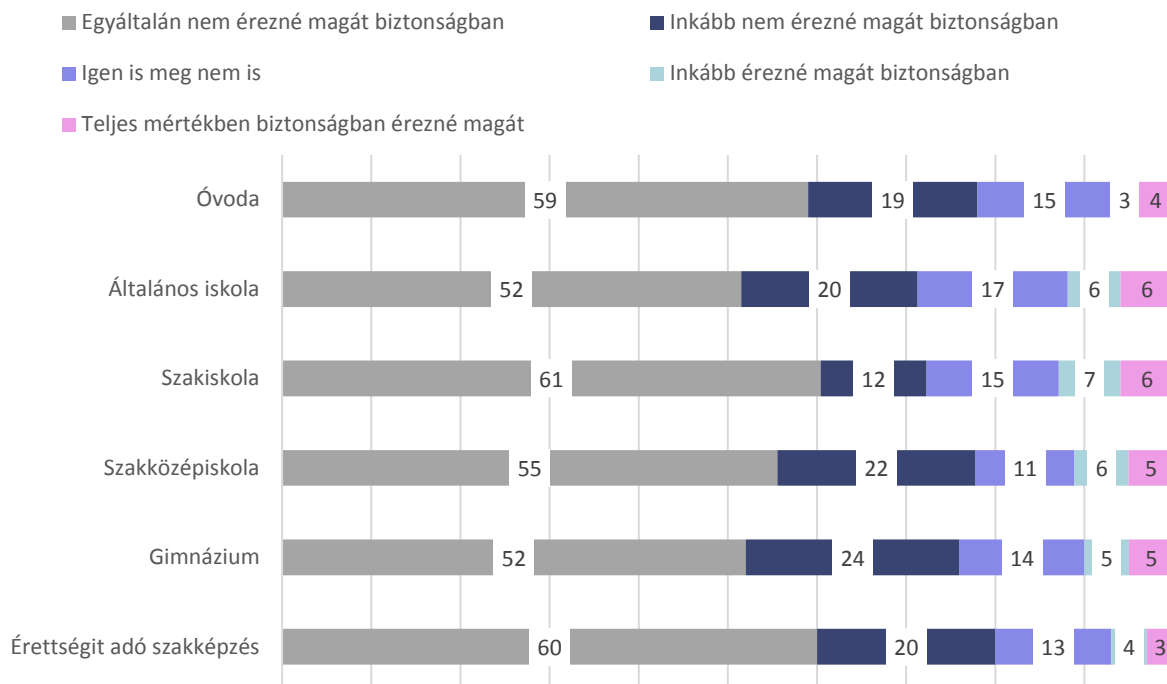
5. ábra. Pedagógusok biztonságérzete korcsoport szerinti megoszlásban



**Forrás:** Pedagóguskutatás a tervezett újranyitásról 2021. április, n=9529, százalékban, saját számítás.

A jelenléti oktatásba való visszatérés lehetőségétől – biztonságérzetüket tekintve – leginkább azon intézménytípusokban dolgozók tartanak, ahol nehezen vagy egyáltalán nem valósítható meg a járványügyi szabályozások követése és azok maradéktalan betartása. Intézménytípus szerint ugyanakkor nem találunk szignifikáns különbséget, hasonló tendenciát figyelünk meg a különböző típusú oktatási intézményekben, így például az óvodákban dolgozó pedagógusok 78, a szakközépiskolai oktatók 77, az érettségit adó szakképzésben tanítók 80 százaléka mondta azt, hogy egyáltalán nem, vagy inkább érezné magát biztonságban jelenléti oktatás esetén a munkahelyén április 19-ét követően.

6. ábra. Pedagógusok biztonságérzete intézménytípus szerinti megoszlásban



**Forrás:** Pedagóguskutatás a tervezett újranyitásról 2021. április, n=9529, százalékban, saját számítás.

A pedagógusok biztonságérzetét – a kutatás eredményei szerint – leginkább az befolyásolja, hogy megkapta-e és ha igen, hány oltást kapott, illetve, hogy mikor kapta meg azt.

A 2021. április 5. és 11. között készült kutatás eredményei szerint azon pedagógusok körében magasabb a biztonságérzet, akik mindkét oltásukat megkapták már az adatfelvétel pillanata előtt. Körükben alacsonyabb azon pedagógusok aránya, akik a jelenléti oktatásra való visszaállás esetén egyáltalán nem, vagy inkább nem éreznék magukat biztonságban a tanteremben. Ugyanakkor még a mindkét oltásukat megkapó pedagógusok 57 százaléka is tart, és nem éreznék magukat biztonságban, ha április 19. után személyesen kellene elvégeznie nevelői, oktatói tevékenységét. Jelzésértékű továbbá azon válaszadók véleménye, akik a hármas értéket választották a kérdés megválaszolásakor: még a két oltást kapó – tehát elvileg komoly védettséget élvező – pedagógusok 22 százaléka sem tud dönteni egyértelműen abban a kérdésben, hogy biztonságos lenne-e a jelenléti oktatás számára.

7. ábra. Pedagógusok biztonságérzete oltottsági státusz szerinti megoszlásban



**Forrás:** Pedagóguskutatás a tervezett újranyitásról 2021. április, n=9529, százalékban, saját számítás.

Azon pedagógusok körében, akik az adatfelvétel előtt (2021. április 5.) kapták meg az első oltásukat, hasonlóan alakulnak a részarányok: több mint kétharmaduk (75% és 77%) mondta azt, hogy nem egyáltalán nem, vagy inkább nem érezné magát biztonságban jelenléti oktatásban. A bizonyos fokú védettséggel rendelkező, első oltást megkapók körében ugyanakkor nem nő azok aránya, akik inkább visszamennének jelenléti oktatásba.

A már regisztrált, de még vakcinára várakozó pedagógusok körében a legmagasabb azoknak az aránya, akik egyáltalán nem, vagy inkább nem éreznék magukat biztonságban tantermi, fizikai

A Pedagógusok Szakszervezete Országos Irodája a 2018. május 25-től hatályos 2016/679 EU Rendeletnek eleget tett.

kontaktussal járó oktatás közben. A két kategóriába tartozó pedagógusok 80-87 százaléka egyáltalán, vagy inkább nem érezné magát biztonságban oktatói, nevelői munkájának végzése közben, elenyésző azon pedagógusok aránya ebben a két kategóriában (6, valamint 4 %), akik biztonságosnak ítélnék meg egészségügyi helyzetüket, ha személyes oktatásban dolgoznának. A pedagógusok közül – legalábbis az adatfelvétel idején – nem mindenki jelezte, hogy felvenné az oltást. Azok között, akik eddig nem is jelezték, de tervezik, hogy beoltatják magukat, magas (77%) a saját egészségügyi állapotukat féltők aránya. Azok között, akik se korábban, se később nem tervezik beoltatni magukat, ez a szám valamelyest alacsonyabb (62%), s körükben magasabb azoknak az aránya, akik inkább nem éreznék magukat veszélyben jelenléti oktatás esetén.

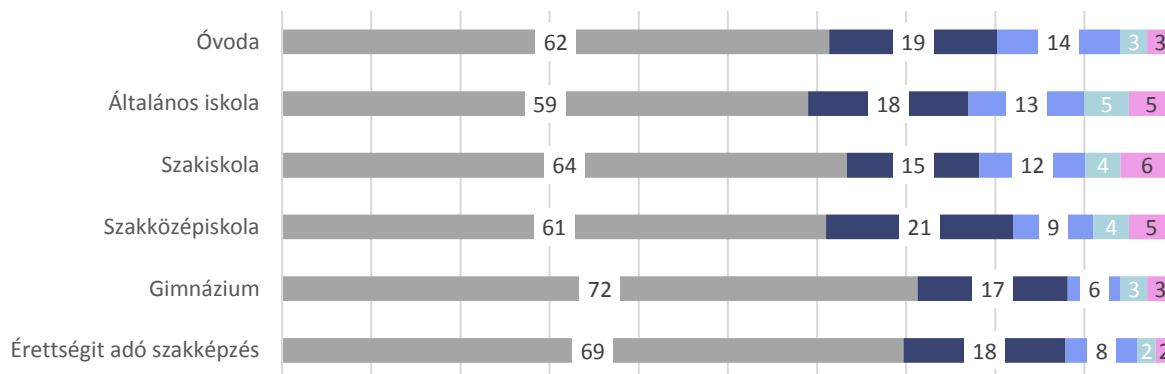
### **Diákokkal szembeni biztonságérzet a tervezett újrainytás esetén**

A magyar pedagógustársadalom az április 19-i újrainytás esetén diákjaikat még kevésbé éreznék járványügyi szempontból biztonságban, mint saját magukat. A pedagógusok 81 százaléka válaszolt úgy, hogy tanítványait egyáltalán nem, vagy inkább nem érezné biztonságban jelenléti oktatásban, 8 százalékuk mondta azt, hogy inkább, vagy teljes mértékben biztonságban tudná diákjait, 12 százalékuk pedig a semlegesnek gondolt hármas értéket választotta a kérdés megválaszolásakor.

Regionális bontás szerint nem tapasztalunk eltéréseket, a dél-dunántúli régióban dolgozó pedagógusok éppen ugyanannyira érzik diákjaikat veszélyben, mint az Észak-Alföldön élő és tanító kollégáik. Ugyanezt tapasztaljuk korosztály szerinti bontásban is: a legfiatalabb, legfeljebb 29 éves pedagógusok hasonló mértékben érzik diákjaikat biztonságban, mint az idősebb pályatársaik, 77–82% százalékuk válaszolt úgy, hogy egyáltalán nem, vagy inkább nem érezné diákjait biztonságban újrainytás esetén. Intézménytípus szerinti bontásban leheletnyi eltéréseket tapasztalunk a diákok biztonsági állapotát illetően: az adatokból az tűnik ki, hogy a gimnáziumokban tanító pedagógusok érzik leginkább veszélyben diákjaik egészségügyi helyzetét, körükben 7 százalékponttal magasabb azok aránya (89%), akik az egyáltalán nem, vagy az inkább nem érezné biztonságban válaszopciók egyikét jelölték.

8. ábra. Pedagógusok diákokkal kapcsolatos biztonságérzete régió szerinti megoszlásban

■ Egyáltalán nem érzem a diákjaimat biztonságban ■ Inkább nem érzem a diákjaimat biztonságban  
■ Igen is meg nem is ■ Inkább érzem a diákjaimat biztonságban  
■ Teljes mértékben biztonságban érzem a diákjaimat



14

**Forrás:** Pedagóguskutatás a tervezett újranyitásról 2021. április, n=9529, százalékban, saját számítás.

Azon pedagógusok között, akik megkapták már az első vagy mindkét oltásukat korábban, átlagosan kisebb azon válaszadók aránya, akik inkább nem, vagy egyáltalán nem érzik biztonságban diákjaikat. Vagyis, minél régebben kapott valaki oltást, úgy nő a saját és a diákokkal szembeni biztonságérzet is, mint azok körében, akik az adatfelvétel időpontjában vagy az után kapnak oltást. Azon pedagógusok között, akik már regisztráltak a vakcina felvételére, de még nem kerültek sorra, átlagosan azt tapasztaljuk, hogy (1.) nagyobb arányban féltik az egészségügyi állapotukat (jelenléti) oktatói tevékenységük során, valamint (2.) diákjaik egészségügyi helyzete miatt is jobban aggódnak. Az adatokból jól látszik: a pedagógustársadalom - függetlenül attól, hogy hol él, milyen idős, milyen intézménytípusban dolgozik - egy dologban nagyon is egyetért: diákjait is nagyon félti a jelenléti oktatásra visszatérés következményeitől, a koronavírus elkapásának, terjesztésének kockázatától.

**Készítette:** Fényes Csongor–Galgóczi Eszter–Lovász Dorottya

**Készült:** Budapest, 2021. április 13.