



2018. Szeptember 19.



**JAVASLATOK A
TUDÁS ALAPÚ,
INNOVATÍV
GAZDASÁG
SZAKKÉPZÉSÉNEK
STRATÉGIÁJÁHOZ**

**A meglévő rendszer toldozása nem
alkalmas az új kihívások kezelésére**

**Komplex megoldási javaslatunk alapja a
pozitív motiváció, a családok, a munkaadók
és az oktatási intézményekben dolgozók
számára**



**Irányadónak tekintjük a német
duális szakképzés 2030-ig tartó,
megújított rendszerét.**

Felkészítő év bevezetése az általános iskolai képzésben



Az általános iskolai képzésben a felkészítő év bevezetése az óvoda és az általános iskola 1 osztálya közötti időben (szülő döntése) az alapozás kiterjesztése

Alapkompetencia vizsga bevezetése



- **4. osztályban,**
- **alapvető írás, olvasás, szöveg értés és számolási készségek szintjét kell felmérni**
- **az általános iskola utolsó évében, ami egyben felvételi is**
- **méri és értékeli a pedagógusok és az iskolák teljesítményét is**

Szakképzésre felkészítő, áthidaló programok szervezése



- **egyéves szakmacsoportos szakmatanulásra történő felkészítő képzés feladata**

alapkészségek megszilárdítása, a szakmacsoportos, szakmai orientációs, és a szakmai alapozó képzéssel tegye alkalmassá a tanulókat rész szakképesítés megszerzésére

Szakképzésre felkészítő, áthidaló programok szervezése



**2 éves szakképzésre felkészítő programok fő
célja**

**a halmozottan hátrányos helyzetű, enyhén
fogyatékos tanulók motivációjának
felkeltése, az iskolai kudarcélmények
feldolgozása**

A tankötelezettség korhatárának 18 éves életkorra történő felemelése



Az általános iskolai felkészítő év bevezetésével, illetve az ezt követő 3 éves szakközépiskolai képzés bevezetésével a középfokú tanulmányok befejezésének ideje kitolódik a 18 éves életkorra



**Javasoljuk a szakmai és pályalkalmassági
vizsga országos bevezetését, amely
figyelembe veszi az általános iskola
befejezése előtti alapkompétencia vizsga
eredményeit, valamint a szakmai és
vizsgakövetelményben meghatározott
elvárásokat, előírásokat**

Egyenlő esélyek



A szakgimnáziumokban megszereshető tudás tegye lehetővé az ott végzők számára a felsőfokú intézményekbe való felvételt, legalább olyan arányban, mint ha normál gimnáziumban végzett volna

Állami ösztöndíjprogram



a tanuló egy havi átlagos ösztöndíjalapjának az összege, a szakiskolai és a szakközépiskolai tanulók esetében, a mindenkori nettó minimálbér 40%-ának, a szakgimnáziumi tanulók esetében pedig a 60%-ának megfelelő, alanyi jogú, állami juttatásként

Tanulószerződéses juttatás



A szakiskolai és szakközépiskolai tanulóknál, legalább a mindenkori minimálbér 60%-ára, a szakgimnáziumi tanulóknál pedig legalább a minimálbér 40%-ára kell emelni.

Ezt az összeget a munkaadók fedezik adó és járulékterhet nem viselő juttatásként

munkavállalói státusz meghatározóvá tétele



**A szakiskolai, a szakközépiskolai, valamint a
szakgimnáziumi tanulók körében erősíteni
kell a munkavállalói státuszt,
A diákot tanuló szerződés után veszi fel az
iskola**

gazdálkodó szervezetek felelősség vállalása



- **a gyakorlati oktatók bérét, a jogszabály által előírt kötelező juttatásokat, valamint a szükséges eszközöket a szakképzési hozzájárulásból tudják finanszírozni**
- **Az oktatók átlagfizetése érje el a minimálbér háromszorosát**

Csúcstechnológiai központok



- **a legújabb technológiák, drága, vagy egyedi gépek, berendezések elérhetősége**
- **jogosultság a kompetencia portfóliók, rész szakképesítések és szakképesítések hitelesítésére, kiadására, a non-formális és informális tudás beszámítására**

Független vizsga és kompetencia központok létrehozása



- **képzőktől független szakmai
vizsgabizottságok,**
- **egységes országos feltételrendszer**
- **valós értékű szakmunkás bizonyítvány**

Duális Képzési Tanácsok



**a gyakorlati képzéssel összefüggő szakképzési
feladatok irányítása, szereplők ellenőrzése,
minőségbiztosítás**

**•szakképző centrumok teljesítményelvű
finanszírozási rendszerének a bevezetése**

•pedagógusok megnyerése

**•szakoktatók részére egyhónapos nyári,
munkahelyi gyakorlat**



Kooperáció:

Család, Munkaadók, Oktatási Intézmények

- folyamatosan működő, országos és regionális Duális Képzési Tanácsok**
- a XXI századi Magyarország befektetése a tudásba**



**MEGTISZTELŐ
EGYÜTTMŰKÖDÉSÜKET
MEGKÖSZÖNVE!**

MGYOSZ 2018