

# A felsőoktatás szerepe az élethosszig tartó tanulás megvalósításában

Tóth Anna

Szegedi Tudományegyetem, Pedagógia BA

Témavezető: Dr. Fűz Nóra egyetemi adjunktus



# Az élethosszig tartó tanulás fogalma

*„Életünk során minden, a tudás, a készségek és a kompetenciák fejlesztésének céljával folytatott olyan tanulási tevékenység, melynek egyéni, állampolgári, közösségi és/vagy foglalkoztatási irányultsága van.”*

(European Commission, 2001 as cited in Németh, 2015 pp. 121)

## A témaválsztás relevanciája

- **Szakpolitikai dokumentumok:** egyre több ajánlás, stratégia születik az élethosszig tartó tanulóssal kapcsolatban
- **Megatrendek**
- **Felsőoktatás – kihívások**
- Élethosszig tartó tanulás: az egyén, a társadalom és a gazdaság számára is **előnyt** teremt
- Felsőoktatás szerepe: **kevésbé kutatott** terület

# Az Európai Unió célkitűzései I.

## **A felsőoktatás feladatai:**

- Minőség, hatékonyság
- Hozzáférhetőség
- Kapcsolatok külső partnerekkel

# Az Európai Unió célkitűzései II.



# Követendő gyakorlatok Európában és házánkban

- **Németország** - Advencement through Education: Open Universities
- **Franciaország** – validációs eljárások
- **Dánia** – kettős képzési program
- **Nagy-Britannia** – KIS, APL, APEL, egyetemi kezdeményezések
- **Magyarország:**  
HEFOP, TÁMOP, mobilitási programok  
Lifelong Learning Központok  
MELLearn Felsőoktatási Lifelong Learning

# Megoldásra váró kihívások

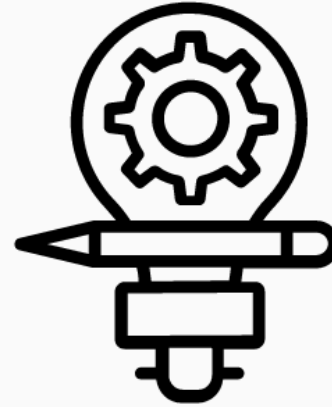
## Globális kihívások

- Lassú implementáció
- Egymásnak ellentmondó célok
- Gazdasági egyenlőtlenségek és nem tradicionális hallgatók igényeinek figyelmen kívül hagyása
- „Nem-technikai” kompetenciák fejlesztése elmarad
- Megvalósítás: nem a megfelelő szervezeti szint

## Kihívások hazánkban

- Implementációs problémák
- Munkaerőpiac, regionális partnerek: kapcsolat hiánya
- Átláthatóság, hosszú távú és megfelelően ellenőrzött programok hiánya
- Finanszírozás
- Információs rendszer

Javaslatok a  
jövőre nézve





*Köszönöm megtisztelő  
figyelmüket!*